

Vaeküla kooli selgusetu tulevik

Lääne-Virumaa Omavalitsuste Liidule teeb muret Vaeküla kui riigikooli seisunud renoveerimine. Ühelt poolt vaevab omavalitsusi teadmatuse, mis saab õpilastest, ja teisalt, mis hoonetest.

Aastate jooksul on Vaeküla kooli remondile kulutatud märkimisväärseid ressursse, kuid nüüdseks on õppehooned kasutamiskõlbmatuks muudetud. Lammutatud on terved hooned, kuid see, mille pärast renoveerimine nii suures mahus ette võeti, on siiani tegemata.

Nii õppimiseks kui õpilaste majutamiseks on hetkel asenduspinnad Vinni vallas, kuid mis saab edasi, on raske küsida. On ilmselge, et nii see jääda ei tohi. Oleks sooliidne, kui haridus- ja teadusministeerium nõuaks Riigi Kinnisvara ASilt alustatud tööde lõpule viimist ja tagaks nii õpilastele kui töötajatele ajakohase õpikeskkonna hiljemalt 2014. aasta 1. septembriks.

Mis saab Vaeküla kooli lastest aga siis, kui riik kavatseski Vaeküla kooli praegustes hoonetes tegevuse tõesti lõpetada ja hooned lõpuni ei renoveerita? Siit tuleneb küsimus, mis puudutab lihtsustatud õppekava alusel õppivate laste õppimisvõimalusi tulevikus. On siiani selgusetu, kuhu planeeritakse need lapsed suunata, kui Vaeküla kool suletakse, ja kuidas seda kavatsetakse teha.

Õpilaste arv Vaeküla koolis on viimastel aastatel olnud stabiilselt umbes 115 õpilast, neist 90% on pärit meie enda maakonnast ja vaid 10% Ida-Virumaalt. Kooli võiks tulevikus planeerida lisaks lihtsustatud õppekava järgi õppijatele ka väikeklassid tunde- ja käitumishäiretega ning muudele spetsiifilistele hariduslike erivajadustega õpilastele, sh autismispektri häirete ning aktiivsus- ja tähelepanuhäiretega õpilastele, kuna Lääne-Viru maakonnas selliste erivajadustega õpilastele sobiv kool puudub.

Seni on riik taganud nende 115 lapse õppe- ja kooli ülalpidamiskulude finantseerimise. Õpingute jätkamine elukohajärgses koolis tähendaks nende arengus ilmselget tagasiminekut, millega võib kaasned ka üldine

SVEN
HÖBEMÄGI

Lääne-Viru Omavalitsuste Liidu tegevdi-
rektor



haridustaseme langus. Lapsed ei ole Vaeküla kooli sattunud juhuslikult, vaid nõustamiskomisjoni otsusega, mis tähendab, et õpilane vajab eraldi õppekava, et teistele järele jõuda. Kõik lapsed ei saa hakkama tavaklassides, vaid vajavad eriklasse või -kooli.

Lääne-Viru Omavalitsuste Liit on seisukohal, et maakonnas on hädavajalik säilitada eraldi kool lihtsustatud õppekava õpilaste (LÖK) süsteemseks õpetamiseks, sest seal on intellektipuudega õpilaste jaoks soodsam arengukeskkond, kooli on koonduvad kompetentsed pedagoogid ning süstematiseeritud õppevara. Paljudes tavakoolides jääb eriõpetust vajavate õpilaste õpetamine kil-
lustatuks ja juhuslikuks, eriti juhtudel, kui koolis on üksikud kerge intellektipuudega õpilased erinevates klassides. Enamasti puudub tavakooli õpetajal korralik ettevalmistus LÖK-õpilaste õpetamiseks ja ainult eripedagoogika kursusel omandatud teadmistest selleks ei piisa. Eripedagoogilise haridusega õpetajaid ja logopeede pole maakonnas praegugi piisavalt, kuigi 15sse tavakooli on integreeritud 35 lihtsustatud õppekava alusel õppivat õpilast, lisaks on koolides ka spetsiifiliste õpiskustega õpilasi, kes õpivad küll riikliku õppekava alusel, kuid vajavad õpiabi.

Praegu on Vaeküla kooli tulevikku puudutav info lünklik, pärinedes koolilt või ajakirjandusest. Lääne-Viru Omavalitsuste Liit peab vajalikuks saata haridus- ja teadusministeeriumile pöördumine, et tõstatada arutelu Vaeküla kooli tuleviku üle. Küsimus on lastes – suuresti meie enda maakonna lastes, kes väärivad seda, et teeksimme kõik meie võimalustest sõltuva, määrat-
ramaks nende tulevikku.

**Küsimus on lastes, kes väärivad seda, et teeksimme kõik meie võimalustest sõltuva, määrat-
maks nende tulevikku.**

