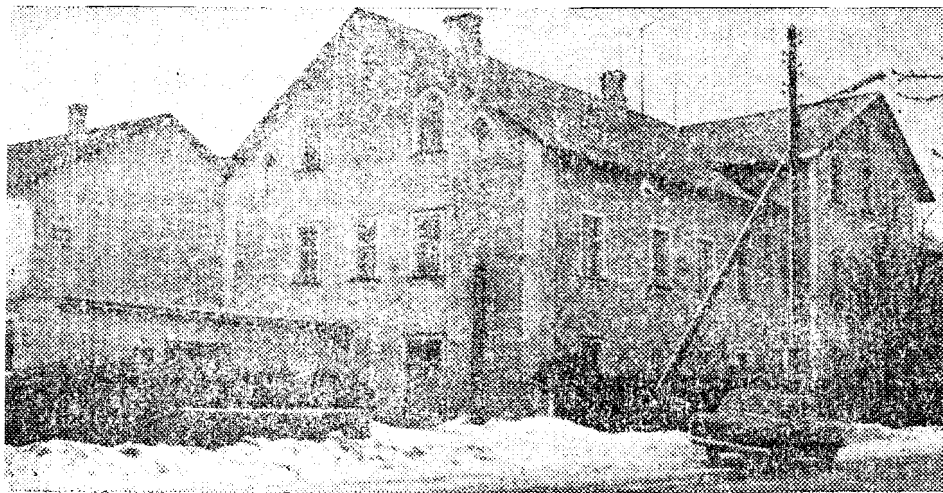


SIMUNA 8-kl. KOOL



Õige arusaamise kujundamisel õppimisse toetub õpetajatepere kooli komsomoli- ja pioneerorganisatsioonile. Simuna 8-klassilise Kooli pioneeride (pioneerijuht Maie Sooväli) ettevõtmistest on meie lehes juba varem juttu olnud. Oppesektorist veel mitte. Et viimane tegutseb aktiivselt ja asjalikult, selles on «süüdi» ka õppealajuhataja Ludmilla Porgasaar. Viieliikmelise sektori eesotsas on VII klassi kommunistlik noor Aime Alavere.

AKTIIV- SELT JA ASJA- LIKULT

Korraldati eesrindliku õppimise kuu. Siis võeti erilise tähtsusega õpilaste koduste tööde kontroll. Tunni algul teatati tulemused aineõpetajale. Nii saadi pilt kõigest õpilastest, ehk andast kuni kaheksanda klassini 2-3 minutit tunnust hoiti kokku õpetaja aega koridoris olevalt tahvlist võidi aga lugeda, kes said ühel või teisel päeval kõrgema, kes puuduliku hinde (vastavalt punasel ja mustal alusel). Selle tahvi ees oli alati uudistajaid. Ja mõnelgi poisil, tüdrukul, kelle nimi ilutses mustal alusel, oli päris piinlik terve kooli jutuaineks olla. Viiemehed kanti pioneeridele aeva auramatusse.

Niisamasugust kontrolli teeb õppesektor ka õpikute kohta. Teiti, et õpikute hoidmisega pole sugugi kõik nagu vaja. Need, kelle õpikud olid puhtad ja korralikud, said kiituse.

Oppesektori liikmed analüüsivad kontrolli tulemusi. Lohakad ja laisad võivad kindlad olla, et nad ei pääse aruandmisest sektori ees.

Koos õpetajatega korraldatakse ainekursse. Seegi on aidanud kujundada paremat suhtumist õpetöösse.

Rohkesti nuputamist oli konkursi «Parim oma lemmikaines» küsimuste kallal. Väheim pingeline polnud ka vene keele konkurs. Viimane peeti veel mitmeetapilisena: algas teadmiste jõuprooviga ja lõppes vene keele õhtuga. Komisjon tõstis esile malevanõukogu esimeest Kai Nirgit VII klassist ja Maaja Florenit VI klassist (viimast just hääldamis- ja väljendusoskuse poolest).

Nimetagem osa eesrindliku õppimise kuu parimatest: Ants Sirmets (VIII kl.), Kai Nirgi ja Endla Saarmas (VII kl.), Maaja Floren ja Kaida Miller (VI klass), Mati Metsanurk (V klass). Parimad kanti pioneerimaleva auramatusse, nooremad võitjad algklassidest (kus eesrindlasti oli kõige rohkem) sõidavad aga teatrisse.

Praegu on käimas uus klassidevaheline võistlus. Siin lähevad arvesse õppimine, puhtus ja kord.

Palliude ürituste eestvedajad on kooli komsomolisekretär Rita Miller, oktoobrilaste staabiülem ja tähejuht Maaja Floren ning malevanõukogu tragid liikmed, Nõu ja lõuga tulevad appi õpetajad Silva Floren (kooli parteiorganisatsiooni sekretär) ja Merike Ojasaar (VII klassi juhataja).

Nii sai teoks kinolektorium teemal «Elus on alati kangelaslikust». Selles korraldatud vestlused ja vaadatud filmid on samuti kasuks tulnud õppetööle. Loengutega välispoliitilistel teemadel tulevad appi soovhoovi spetsialistid.

Oma töökogemusi vahetatakse kirjasõnadega teistest liiduvabariikidest. Agaralt võetakse osa aktsiooni «Nõukogude noorsoolt Vietnami noorele põlvkonnale» raames korraldatud pioneeride «Sõprusnelgist». Valmistatakse suveniire, käsitöid, organiseeritakse loteriisid, millest saadud raha läheb Vietnami laste toetamiseks. Üllatusena oskasid just poisid toredamaid suveniire teha. Tublim oli V klassi pioneerirühm (klassijuhataja Jenny Rokk).

H. PAJO



PARIMAD VENE KEELE TUNDJAD
Maaja FLOREN ● Kai NIRGI



● 1954. aastast on Simuna 8-kl. Koolis töötanud Lehte SIRELPUU. Praegu on ta kooli direktor. ●

Seda ei jõua aasta ega teiseaga...

Kevad läheneb. Koos sellega on kooliperel ees tõsine ja rohkeid töötunde nõudev ülesanne, õppeasutuse maa-ala haljastamine ning õppe- ja katseaia ümberkorraldamine. Seda ei jõua teha aasta ega teiseaga, sest arvestada tuleb ka lähemate aastate jooksul püstitatavate hooned ning koolimaja juurdeehitust. Püüame haljastust lahendada Palamuse Metsatehnikumi haljastusgrupi projekti põhjal.

Kahjuks ei asetse meie koolimaja looduslikult kaunis kohas, ei ole parki põlispuudega, lähedal asuvat metsatukka ega veekogu. Hooned seisavad otse maantee ääres, naabermajadele väga lähedal. Pole kuidagi võimalik eeskujulikult kujundada nii kooliesist kui ka sissesõite. Ometi püüame luua oma maa-alast — aiast spordiväljakust, õuest — ühtse terviku. Siingi tuleb arvestada varem rajatud hekke, is-

tutatud puid, halvasti paiknevaid hooned. Juba eelmisel kevadel istutasid kooli kommunistlikud noored ja õpetajad 120 mitmesugust ilupuud ja -põõsast.

Meie kooli aed on aastaid tuntud püsilillede liikide rohkuse poolest. On suured kollektsioonid tulpe, aedflokse, gladiole, pojenge ja rikkalikult muid püsililli. Kuidas aga paigutada neid nii, et nad tooksid loodud haljasaladele värvi ja soojust?

Nagu iga asi vajab uuendamist ja kaasaegsemaks muutmist, nii tuleb seda teha ka aias. Liitati siis, kui varem loodud süsteem ei ole enam kooskõlas uute õppeprogrammide ja nõuetega kooliaia suhtes. Ära kasutades aia endist põhilist kujundust, oleme rajanud muruplatse, teinud algust taimede süstematiseerimisega sugukondade viisi, asunud uute püsilillepeenarde rajamisele. Kooliaias on vaja

lahendada haljasalade korras- hoid, veeküsimus ja komposti valmistamine. Simuna sovhoos on meid ikka varustanud vajalikul hulgal sõnniku ja mimeraalväetisega. On lubatud abistada kooli ka muruniitja muretsemisel.

Küllap on tööd-toimetamised kooliaias andnud nii mõnelegi indu oma koduümbrusse lillepeenra rajamiseks või puu istutamiseks. Sajad tulbisibulad ja arvukad püskute taimed koos mitmete vajalike nõuannete ning aias omandatud oskustega jõudsid väikeste aednike vahendusel eelmisel kevadel ja suvel ümbruskonna koduaedadesse. Ühtlasi peame silmas, et meie aed ja koolimaja ümbrus oleksid elavad praktilised vahendid õppeprotsessis ning kasvataksid õpilasi esteetiliselt.

J. ROKK,
õppe- ja katseaia juhataja

Enne keskharidus ja elukutse, alles siis tööle!

«Igaihel teist on olemas soov või unistus, kelleks saada, missugust kutset õppida. Selle teostamiseks on vaja palju teada-tahta ja pingutada...»

Simuna koolis paelus pilku elukutsevaliku nurgake. Eespool toodud sõnad on sealselt stendilt.

Siinjuures meenub: ELKNÜ XVII kongressil nenditi, et kutseõustamise süsteemis on rohkesti puudusi. Kahe silma vahele kipuvad jääma põllumajanduse tehnilised alad.

Simunas on kutsevalikualases töös põhiline suund põllumajanduserialade propageerimine. Töötatakse käskikües sovhoosi ja Eesti Maaviljeluse Instituudi Simuna katsejaamaga. Kooli kutsevalikukomisjon suunab seda tööd plaanipäraselt, püstitatud eesmärgid ja õpilaste eakohasust arvestades. Õppekäigud, kohtumised kas sovhoosi direktori Valdek Alliku, peazootehniku Aino Kasemetsa või tehnikumide esindajatega, klassijuhatajatunnid ja pioneerikoondused.. Mitmetel aladel tehakse tööd praktiliselt. Nooremad alustavad apteegist, raamatukogust või kooliaias, vanemad tutvuvad juba erinevate töõde-tegemistega katsejaamas, lõovad käed külge tööle kodumajaõpis.

Väljastpoolt kooli on leitud ringijuhategi. Teadusliku töõtaja Jaan Kuhti, agrokeemik Väino Rõki ja aspirant Jaan Kiisa käe all õpivad poisid-tüdrukud fotoasjandust, peainsener Hans Preem suunab tehnikaringi töõd.

Sovhoosi ametiühingukomitee esimees Endel Linroos on ühtlasi kooli lastevanemate komitee eesotsas. Ega sovhoosi abi olegi ainult majanduslikku laadi. Lastevanemate komitee toetusel on tähelepanu pöõratud ka kasvatus-töõle.

Arutamist on elukutsealased küsimused leidnud ka kommunistlike noorte seas. Palju neid ei ole — kokku 22 (neist viis on õpetajad). Aga Simuna kooli komsomoliorganisatsiooni ettevõtmised on olnud rajooni mitmete teiste kaheksaklassiliste koolide seas tihti sisukamad. Ja et on tegemist VII ja VIII klassi õpilastega (nemad kuuluvad komsomoli), siis peaks olema loomulik, et on õige aeg huvituda tulevikust.

«...Aga võib-olla sul polegi veel kindlat soovi? Sa pole suutnud ühegi elukutse kasuks otsustada. Siis tule, vali ja püüa sind huvitava elukutse kohta võimalikult palju teada saada.»

On vahetund. Üks ja teine peatub stendi ees ja sirvib tehnikume ning kutsekoole tutvustavaid väljapanekuid. Ei olegi kaugel aeg, millal seitsmeteistkümmel kaheksanda klassi lõpetaja on vaja otsustada, missuguse kooli viia dokumendid. Ja põhimõtteks jäägu: enne keskharidus ja elukutse, alles siis tööle!



• Õppesektori liikmed Kai Miller, Mati Metsanurk, Aime Alavere, Ants Sirmets ja Kati Selgmäe koos direktori asetäitjaga õppe-kasvatustöö alal Ludmilla Porgasaarega.

E. KAPSTASE
fotod