

T U D U S

Koolil ja kodul seisab ülesanne kasvatada kõigest lastest tublid ja töökad nõukogude inimesed. Selleks ei piisa ainult koolis tehtavast tööst. On vaja, et ka laste kodumie kasvatus oleks korraldatud õigesti. Tihti märkavad vanemad oma töö vilja alles siis, kui on juba hilja; ei osata ette näha ühe või teise kasvatusvahendi mõju. Sellepärast lähebki paljudes kodudes laste kasvatus isevoolu teed.

Tudu 8-klassilise kooli õpetajad on pööranud erilist tähelepanu sellele, et mõlemalt poolt esitatavad nõuded oleksid ühesugused, et kasvatus tööd tehtaks käsikäes. Mainitud eesmärgi saavutamiseks peetakse lastevanemate koosolekutel vastavasisuliselt loenguid ja vestlusi. Kõiki küsimusi aga ei saa lahendada loengutega. Igale lapsele tuleb läheneda individuaalselt, sõltuvalt tema iseloomust, harjumustest ning varasemast kasvatusest. Sellepärast on tarvis ka lastevanematele selgitada paljusid küsimusi, anda individuaalselt nõu koduse kasvatus õigeks korraldamiseks.

II klassi juhataja võib öelda, et Jaak on korralik poiss, õpib hästi ja võtab aktiivselt osa ühiskondlikust tööst. Kuid see ei ole sugugi juhulik nähe. Jaak on korralik sellepärast, et tema kasvatamine kulgeb nii kodus kui ka koolis ühtsete nõuete järgi. Ema tunneb vähemalt kord nädalas huvi lapse käitumise vastu koolis. Ta ei varja ühtegi poja eksimust meie eest. See loob tingimused ka koolis õigeaegselt kõiki võimalikke pahesid vältida.

III klassi juhatajal on tihti ras-

kusi Antsu kasvatamisega. Poiss rikub korda vahetundides, käitub halvasti kaasõpilastega, jätab täitmata oma ülesanded. Ema on pidevalt huvitatud poja käitumisest, õppeedukusest. Koos emaga on õpetajal palju kergem lahendada erinevaid raskusi. Ants ei saa kodus varjata midagi, millega ta koolis on saanud hakkama. See teadmine vähendab ka võimalusi ulakuste kordasaatmiseks.

Õigesti toimivad lastevanemad, kes ei oota, millal õpetaja pöördub nende poole kasvatusküsimuste lahendamiseks, vaid otsivad ise õigeaegselt sidet õppeasutusega. Mõnel korral on tunde küllastanud Elleni ema. Õpetajaid on kodus küllastanud Reinu, Reeda jt. emad. Nendel lastevanematel ei tule seda kunagi kahtseda.

Nooremate õpilaste vanemal on raskusi kasvatusküsimustega, vanemates klassides tekitab aga rohkem muret õppimine; vanemad ei oska õpilast juhendada koduste ülesannete täitmisel. Ka siin on klassijuhatajad andnud vanematele meetodilist nõu, mille tulemusena mõnegi noore edasijõudmine on paranenud.

Jääb vaid soovida, et kõik lastevanemad mõistaksid õigesti kooli ja kodu koostöö tähtsust.

S. PARTS,

Tudu 8-kl. kooli õppea-
juhataja